

<p>Public concerné, nombre,</p>	<p>Jeunes et adultes de 16 à 30 ans motivés par les métiers du service à la personne, ayant le sens du contact, une présentation soignée. Pour les jeunes de 15 ans, l'intégration peut se faire après une 3^{ème} de collège. Toute personne possédant un CAP, un BAC</p>
<p>Prérequis, modalités et délai d'accès</p>	<p>Pré requis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre issu d'une classe de 3^{ème} pour entrer en seconde - Après une seconde Générale, technologique, professionnelle, un C.A.P, un B.E.P, un BAC, entrée en 1^{ère} - Entretien individuel de motivation avec l'élève et sa famille ou son représentant - Maîtrise de la langue française. <p>Modalités et délai d'accès</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre motivé par une formation en alternance - Si statut/apprentissage, avoir signé un contrat avec un employeur - Aménagement du parcours selon le profil du candidat en termes d'expériences et de diplômes - Entrée et sortie permanente possible - Réalisation d'un positionnement en classe de 1^{ère} <p>Formation accessible à toute personne en situation de handicap, locaux adaptés pour les personnes à mobilité réduite.</p>
<p>Présentation générale (problématique, intérêt)</p>	<p>Les services aux personnes et aux territoires couvrent un large éventail d'activités essentielles à la vie des territoires ruraux, des personnes et des familles, proposées par des organisations publiques, privées et associatives. Dans son cadre d'intervention, grâce à une connaissance précise des offres de service et des publics, il participe à l'analyse des besoins, peut proposer des services et prestations, participer à leur organisation et à leur mise en œuvre. Il contribue au développement de projets au service des territoires et des personnes. Il participe à l'évolution de l'organisation et, selon celle-ci, il peut assurer la coordination et l'animation d'une équipe. Le secteur d'activité des services aux territoires et aux personnes est marqué par des situations de travail impliquant une grande polyvalence et de fortes capacités relationnelles, d'écoute, d'adaptation et d'innovation.</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Le technicien travaille en lien avec les différents acteurs et réseaux présents sur le territoire. Il met ses compétences techniques, administratives et relationnelles à disposition de publics demandeurs de services...</p> <p>Le titulaire de l'emploi intervient au service des personnes et des territoires. Il peut être pour cela employé d'une personne, de la famille de celle-ci ou d'une organisation, ou encore être responsable de sa propre structure.</p> <p>La formation s'articule autour de 5 grandes fonctions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Communiquer avec les différents usagers, bénéficiaires 2 – Organiser, gérer, évaluer les activités 3 – Accompagner, intervenir en structure ou auprès d'une personne 4 – Conduire un projet de services dans un territoire 5 – Piloter une entreprise de services aux personnes à moyen/long terme

<p>Compétences / Capacités visées</p>	<p><u>Capacités professionnelles</u> C5- Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service C6- Caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de service C7- Communiquer en situation professionnelle C8- Organiser le travail d'une équipe dans le cadre d'une activité de service C9- Conduire en autonomie une activité d'accompagnement de la personne dans une perspective de confort, d'hygiène et de sécurité et d'existence de vie sociale C10- Conduire en autonomie un service destiné aux acteurs et aux usagers d'un territoire C11- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p> <p><u>Capacités Générales</u> C1- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles C2- Communiquer dans une langue étrangère, situations courantes de la vie professionnelle C3- Développer sa motricité C4- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques</p>
<p>Contenu</p>	<p><u>Modules d'enseignement général</u> MG1 : Français, développement durable MG2 : Anglais MG3 : EPS, activités artistiques, santé, sécurité au travail MG4 : Mathématiques, sciences physiques, chimie</p> <p><u>Modules d'enseignement professionnel</u> MP1 : Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux MP2 : Contexte des interventions de services MP3 : Organisation d'une intervention de services aux personnes MP4 : Communication en situation professionnelle MP5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne MP6 : Action professionnelle à destination d'un territoire rural MAP : Module d'adaptation professionnelle (contenu adapté aux exigences du territoire et des besoins des apprenants) EIE : module d'Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (projets pédagogiques ambitieux d'ordre social, culturel, professionnel)</p> <p>Le plus de la formation : PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1)</p>
<p>Modalités pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - une pédagogie de l'alternance (Entreprise/MFR/responsable légal) avec des études professionnelles lors des périodes en entreprise - des cours en présentiel ou à distance selon les exigences nationales - un suivi individualisé avec des temps d'échange organisés avec le formateur, le tuteur, l'apprenant pour évaluer la progression du parcours de formation - une démarche projet conduite avec les partenaires du territoire - des enseignements généraux, professionnels et pratiques (plateau technique professionnel, informatique) - des visites en entreprises, des interventions de professionnels - un accès au CDR permanent - un voyage d'étude par année de formation

<p>Valeur Ajoutée du parcours de formation</p>	<p>Choisir un BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires c'est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vouloir acquérir une expérience professionnelle en lien avec une formation théorique - être à la recherche d'un établissement scolaire favorisant l'écoute et le partenariat des différents acteurs de la formation (élèves, familles/tuteurs, professionnels, équipe pédagogique et éducative) - être accompagné dans la construction de son projet professionnel - s'épanouir personnellement en devenant acteur de son projet professionnel - Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités. - Mieux appréhender la dimension locale, les ressources du territoire afin de développer des capacités d'initiatives et de proposer des actions - obtenir une formation qualifiante de niveau 4, tremplin idéal pour la poursuite d'études. - une vie résidentielle responsabilisant, apprentissage de la citoyenneté - une attention individualisée pour permettre à chacun de s'étoffer humainement et professionnellement
<p>Durée</p>	<p>En alternance pour l'année de seconde avec possibilité du statut/apprentissage, pour la 1ère et Terminale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 semaines en entreprise <ul style="list-style-type: none"> ➤ sde : 24 ➤ 1ère : 23 ➤ terminale : 21 - 52 semaines de formation à la Maison Familiale Rurale (1900h) <ul style="list-style-type: none"> ➤ sde : 570h ➤ 1ère : 610h ➤ terminale : 720h
<p>Dates</p>	<p>Septembre 2020 à juin 2023</p>
<p>Lieu(x)</p>	<p>MFR - 23 Route de Genneteil – Noyant - 49490 NOYANT VILLAGES 02 41 82 10 74 - mfr.noyant@mfr.asso.fr</p>
<p>Coût par participant</p>	<p>Pour les apprentis, prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO et une partie des frais de restauration et d'hébergement Nous contacter.</p>
<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p>Simon DUBOIS - simon.dubois@mfr.asso.fr Marie DECLERCK - marie.declerck@mfr.asso.fr Annabelle SEILLE - annabelle.seille@mfr.asso.fr</p>
<p>Formateurs, animateurs et intervenants</p>	<p>Annabelle SEILLE : Techniques professionnelles réfèrente personne en situation d'handicap et sociale – annabelle.seille@mfr.asso.fr Jérôme THUILLIER : Mathématiques / Sciences réfèrent Pédagogique et qualité Julien MARTIN : Sport / Bio-sport Laurent ROINE : ESC / territoire et ruralité Marie DECLERCK : Anglais / Sciences réfèrente mobilité – marie.declerck@mfr.asso.fr Simon DUBOIS : Matières Littéraires</p>

<p>Suivi de l'action</p>	<p>Cahier de liaison entre les 3 parties prenantes (Entreprise/Responsable légal/MFR) Emargement à la ½ journée à la MFR</p>
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>Le BAC PRO SAPAT s'obtient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation des capacités dans le cadre du contrôle en cours de formation (CCF) - en examen final comprenant 1 épreuve écrite et la soutenance du dossier professionnel. <p>Pour les candidats ayant déjà un niveau 4, seul les capacités professionnelles seront évaluées.</p> <p>Une évaluation de satisfaction des participants sera réalisée en fin de parcours de formation à l'écrit et à l'oral. Une enquête pour connaître le devenir des bénéficiaires sera réalisée à 6 mois.</p>
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p><u>Vers quels métiers ?</u></p> <p>Accès à l'emploi dans les métiers du domicile et dans des structures à vocation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sanitaire et social : résidences pour personnes âgées, handicapée, enfants, centre social, collectivités territoriales... - touristique : centre et village de vacances, syndicat d'initiative, chambre d'hôtes et auberge, prestataire d'activités d'animation. - Commerciale. <p><u>Vers quelles formations ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - BTSA Service en Espace Rural, BTS Economie Social et Familiale, - BTS Animation et gestion touristique et locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S, BTS DATR... - Entrée dans la fonction publique : de catégorie B et C. <p>Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide-soignant, auxiliaire de puériculture. • Institut de formation en soins infirmiers. • Ecole de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social.